ประกาศวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ที่ 171/2569

ลงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2569

อ้างอิง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561



การใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

3 มาตรฐาน | **10** ประเด็น | **35** ข้อพิจารณา

มาตรฐานที่ 1
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

3 ประเด็น | 12 ข้อพิจารณา

1.1	ด้านความรู้	3
1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	6
1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3

มาตรฐานที่ 2
การจัดการอาชีวศึกษา

4 ประเด็น | 17 ข้อพิจารณา

2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2
2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	7
2.3	ด้านการบริหารจัดการ	7
2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1

มาตรฐานที่ 3
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3 ประเด็น | 6 ข้อพิจารณา

3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3
3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1
3.3	ด้านการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่ชุมชน เพิ่มเติม	2

การกระจายของค่าเป้าหมาย

80%	16 ข้อพิจารณา
70%	13 ข้อพิจารณา
60%	2 ข้อพิจารณา
50%	2 ข้อพิจารณา
30%	2 ข้อพิจารณา

เครื่องหมายแสดงการเปลี่ยนแปลง

*	ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรมจากเดิม
**	ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม
***	ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม

มาตรฐานที่ 1

1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

3 ประเด็น 12 ข้อพิจารณา



* ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรมจากเดิม ** ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม *** ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม

1.1 ด้านความรู้ — 3 ข้อพิจารณา

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา *

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 50%

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ — 6 ข้อพิจารณา

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ *

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ***

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)
- รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย 30%

1.2.3 **สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

1.2.4 **การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 50%

1.2.5 **การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

1.2.6 **ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ — 3 ข้อพิจารณา

1.3.1 **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

1.3.2 **การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

1.3.3 **การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**

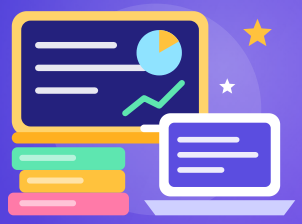
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)

ค่าเป้าหมาย 60%

1.1	ด้านความรู้					80%	80%	50%
1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80%	30%	70%	50%	80%	80%
1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					80%	80%	60%

2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4 ประเด็น 17 ข้อพิจารณา



* ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรมจากเดิม ** ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม *** ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา — 2 ข้อพิจารณา

2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ *

ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา — 7 ข้อพิจารณา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชา หรือสาขางานทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.2.5 **การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.2.6 **การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.2.7 **การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

7 ข้อพิจารณา

2.3.1 **การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม** **

ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)

ค่าเป้าหมาย 70%

2.3.2 **การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.3.3 **การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา** **

ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 80%

2.3.4 **การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 60%

2.3.5 **การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน** **

ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

2.3.6 **การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ** **

ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

2.3.7 **การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** **

ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1 ข้อพิจารณา

2.4.1 **การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย** **

ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา						70%	70%
2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
2.3	ด้านการบริหารจัดการ	70%	80%	80%	60%	70%	70%	70%
2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ							70%



3

มาตรฐานที่ 3

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3 ประเด็น 6 ข้อพิจารณา



* ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรมจากเดิม ** ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม *** ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3 ข้อพิจารณา

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา **

ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ***

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูล)

ค่าเป้าหมาย 70%

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน **

ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 30%



3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1 ข้อพิจารณา

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ

ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

3.3 ด้านการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่ชุมชน เพิ่มเติม

2 ข้อพิจารณา

3.3.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชนโดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม

ร้อยละของการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชนโดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

3.3.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนในเชิงพาณิชย์

ร้อยละของการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนในเชิงพาณิชย์ (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยทั้งหมด)

ค่าเป้าหมาย 70%

3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	70%	70%	30%
3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			70%
3.3	ด้านการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่ชุมชน เพิ่มเติม	70%	70%	



ลงนามโดย นายทรงวุฒิ เรือนไทย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

มีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

ที่มา: ประกาศวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ที่ 171/2569 ลงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2569