

ประกาศวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
ที่ ๑๑๗๑/๒๕๖๙
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและกำหนดแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิผล วิทยาลัยฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและผ่านกระบวนการประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของประเมินผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็น ๑.๑ ด้านความรู้
ประเด็น ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ประเด็น ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็น ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ประเด็น ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ประเด็น ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็น ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
ประเด็นที่ ๓.๓ ด้านการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่ชุมชน (เพิ่มเติม)

๒. ค่าเป้าหมายความสำเร็จ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบเคียงและประเมินตนเอง (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้)

/ ทั้งนี้ ให้บุคลากร .....

ทั้งนี้ ให้บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย และผู้เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือในการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และสร้างความเชื่อมั่นต่อสาธารณชน ให้มีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายทรงวุฒิ เรือนไทย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

เอกสารแนบท้ายประกาศวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ๓๕ ข้อพิจารณา/กิจกรรม

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้		
๑.๑.๑	**การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	๘๐
๑.๑.๒	**การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	๘๐
๑.๑.๓	**การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา*** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและมารรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	๕๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		
๑.๒.๑	**การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ*** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)	๘๐
๑.๒.๒	**การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่นๆ***** **ผลลัพธ์ :** - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับ จังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด - รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา	๓๐

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๑.๒.๓	**สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอำชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๗๐
๑.๒.๔	**การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด	๕๐
๑.๒.๕	**การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๘๐
๑.๒.๖	**ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	๘๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
๑.๓.๑	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๘๐
๑.๓.๒	**การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดีขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๘๐
๑.๓.๓	**การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)	๖๐

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา		
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		
๒.๑.๑	**การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ** * **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	๗๐
๒.๑.๒	**การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๗๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
๒.๒.๑	**การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐
๒.๒.๒	**การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐
๒.๒.๓	**การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชา หรือสาขางานทั้งหมด)	๘๐
๒.๒.๔	**การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐
๒.๒.๕	**การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐
๒.๒.๖	**การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับ การจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๒.๒.๗	**การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ		
๒.๓.๑	**การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม** ** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)	๗๐
๒.๓.๒	**การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** **ผลลัพธ์ :** ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)	๘๐
๒.๓.๓	**การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา** ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการ ดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)	๘๐
๒.๓.๔	**การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)	๖๐
๒.๓.๕	**การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน** ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	๗๐

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๒.๓.๖	**การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ** ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	๗๐
๒.๓.๗	**การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับ แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)	๗๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		
๒.๔.๑	**การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย** ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)	๗๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
๓.๑.๑	**การบริการชุมชนหรือจิตอาสา** ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	๗๐
๓.๑.๒	**การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ** *** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	๗๐
๓.๑.๓	**การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน** ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	๓๐

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		
๓.๒.๑	**การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	๗๐
ประเด็น ๓.๓ ด้านการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่ชุมชน (เพิ่มเติม)		
๓.๓.๑	**การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชนโดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชน โดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม(เทียบกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยทั้งหมด)	๗๐
๓.๓.๒	**การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนในเชิงพาณิชย์** **ผลลัพธ์** : ร้อยละของการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนในเชิงพาณิชย์(เทียบกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยทั้งหมด)	๗๐

หมายเหตุ : * = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรมจากเดิม

** = ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม

*** = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์จากเดิม